

Oportunidades de aprendizagem de qualidade em escolas multisseriadas

60% das escolas na Guatemala são multisseriadas (um professor para várias séries). Os índices de aprendizagem e reprovação escolar são mais negativos nestas escolas, devido à multiplicidade de fatores influentes identificados: ausência de metodologia, de materiais e de formação docente adequada para a gestão da aprendizagem neste contexto.

O projeto, implementado em Quezaltepeque, Chiquimula, com 60 escolas, 175 professores e 2900 alunos, busca melhorar a qualidade da educação em escolas multisseriadas e se concentra na gestão da aprendizagem e na alfabetização.

Para isso, foi estabelecida uma série de ações voltadas para a transformação da metodologia de aprendizagem em salas multisseriadas; implementar novos princípios, padrões e critérios; desenvolver materiais educacionais e recursos didáticos e capacitar professores em gestão de aprendizagem e alfabetização.

O objetivo é melhorar os resultados de aprendizagem, especialmente em leitura e escrita; reduzir o fracasso escolar em escolas multisseriadas e criar um modelo replicável para outras escolas do país.

Resultados

- Parceiro: Ministério da Educação.
- Beneficiários: crianças de 7 a 14 anos de áreas rurais e famílias de baixa renda e professores com pouca formação, a maioria sem ensino superior.



Entrega de materiais na escola.



Materiais educacionais publicados.



Avaliação diagnóstica da leitura e da escrita.