

Investigación piloto sobre educación digital en zonas rurales y periféricas de los países de la CPLP y LATAM

Este estudio piloto, realizado por la OEI, investiga la educación digital en zonas rurales y periféricas de América Latina y países africanos de habla portuguesa. El objetivo principal es analizar los retos, potencialidades, riesgos y límites de la educación digital en estas regiones, en el contexto de la pandemia COVID-19.

El estudio trazó un mapa de las medidas adoptadas por los sistemas educativos de 11 países. A través de 38 entrevistas con 68 participantes, el estudio identificó las dificultades y soluciones encontradas durante la transición a la enseñanza a distancia y en línea.

“

La investigación destaca la importancia de la «voz de los profesores» y su percepción de la digitalización de la educación”.

El estudio concluye que la pandemia ha acelerado la adopción de las tecnologías digitales en la educación, pero también ha puesto de manifiesto los puntos débiles de los sistemas educativos. Se necesitan inversiones en infraestructuras, formación del profesorado y políticas públicas para garantizar que la educación digital sea una herramienta de calidad para todos.

Resultados

- En el estudio piloto se realizaron 38 entrevistas a 68 participantes de 11 países de la CPLP y Latinoamérica.
- 4000 beneficiarios directos.



Una inversión pública en tecnologías de la información es necesaria para que no aumente la desigualdad educativa en las zonas rurales o periféricas.