

Investigação-piloto sobre educação digital nas zonas rurais e periféricas em países da CPLP e da LATAM

Este estudo piloto, promovido pela OEI, investiga a educação digital em zonas rurais e periféricas da América Latina e países africanos de língua oficial portuguesa. O objetivo principal é analisar os desafios, potencialidades, riscos e limites da educação digital nessas regiões, no contexto da pandemia COVID-19.

O estudo traça um mapa das medidas adotadas pelos sistemas educativos em 11 países. Através de 38 entrevistas com 68 participantes, o estudo identifica as dificuldades e soluções encontradas durante a transição para o ensino a distância e em linha.

“

A pesquisa destaca a importância da «voz dos professores» e suas percepções sobre a digitalização da educação”.

O estudo conclui que a pandemia acelerou a adoção de tecnologias digitais na educação, mas também expôs as fragilidades dos sistemas educativos. São necessários investimentos em infraestrutura, formação de professores e políticas públicas para garantir que a educação digital seja um instrumento de qualidade para todos.

Resultados

- En el estudio piloto se realizaron 38 entrevistas a 68 participantes de 11 países de la CPLP y Latinoamérica.
- 4000 beneficiarios directos.



O investimento público em tecnologia da informação é necessário para não aumentar a desigualdade educacional nas áreas rurais ou periféricas.